



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1^aF a.s. 2023-2024

DOCENTI

Italiano e storia	Angela TROMBETTA
Matematica e scienze	Alessia GRASSO
Lingua straniera – Inglese	Silvana MARIELLA
Lingua straniera – Francese	Mariaconcetta MUGIONE
Arte e immagine	Elisabetta ENRICO
Educazione fisica	Alessandro SCORNAIENCHI
Educazione musicale	Chiara TAMAGNONE
Tecnologia	Silvia ALBONICO
Geografia	Gabriella CAPIZZI
Sostegno	Sara DE BONIS
Sostegno	Assunta GATTO
Sostegno	Maria Elena TINNIRELLO
Religione cattolica	Francesco RAFFO
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza CASTALDO

<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe 1^F è composta da 22 alunni: 10 femmine e 12 maschi: Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi vivaci che stanno socializzando. Sono presenti alcuni alunni con DSA per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente e due alunni DVA; tre docenti di sostegno lavorano sulla classe. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta, nel suo insieme, con una preparazione sufficiente. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medio-alta: 5 alunni ● Ampiamente sufficiente: 13 alunni ● Bassa: 4 alunni
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ● Consolidare l'autocontrollo ● Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ● Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ● Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo
<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico ● Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale ● Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite ● Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ● Sviluppare la capacità di autovalutazione ● Potenziare il metodo di studio

Significative scelte di contenuto

Italiano:

- Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito, testo narrativo, testo descrittivo);
- Fonologia e morfologia nella grammatica italiana

Storia:

- Il Medioevo

Geografia:

- Comprensione delle relazioni uomo-ambiente
- Elementi di geografia generale; l'orientamento;
- Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia

Lingua Francese:

- Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta

Lingua Inglese:

- Funzioni comunicative in lingua;
- Lessico di base;
- Strutture grammaticali;
- Argomenti di civiltà;

Matematica:

- Le potenze: proprietà delle potenze;
- Le frazioni: operazioni con le frazioni;

Scienze:

- L'unità biologica dei viventi;
- La materia: gli stati fisici della materia;
- Realizzazione di mappe concettuali multimediali

Tecnologia:

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane;
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

Arte e immagine:

- Storia dell'arte dalla Preistoria al Medioevo
- Conoscenza e uso dei codici visivi e delle tecniche espressive di base

Educazione musicale:

- Leggere, scrivere, prassi vocale
- Canto corale: intervalli semplici
- Classificazione degli strumenti musicali
- Medioevo

Educazione fisica:

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle

Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà.</p> <p>Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>
Modalità comuni di valutazione	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Sportello d'ascolto ● Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ● Progetto Diario dell'Istituto 2023-2024
Progetti specifici disciplinari della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Pristem Bocconi (14 novembre 2023) e Kangourou (21 marzo 2024) ● Progetto Regione 4.7 "Territori per l'Educazione alla Cittadinanza globale". ● Scuola Holden: Laboratorio "Stand by me" (gratuito) ● Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ● Attività di Outdoor Education in compresenza Arte e Scienze che parte dall'esplorazione del verde della nostra città attraverso il disegno e l'osservazione scientifica ● Progetto AIESEC ● Progetto: "What's your Talent?" ● Hippo English Olympiad ● Progetto Libriamoci (gratuito)

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita all'Orto Botanico di Torino (II quadrimestre) ● Visita al Museo Aurora ● Uscita scuola Holden (II quadrimestre) ● Uscita d'istruzione di una giornata in abbinamento con un'altra classe prima presso il Lago d'Orta (II quadrimestre)
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2023

La coordinatrice della classe 1F
prof. Alessia Grasso